

LEMBAR 12
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **How Could We Assess the Pedagogical and Professional Competences of Prospective Mathematics Teachers?**

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang (Wijaya, A, Rosnawati, R., & Tuharto)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN : 17426588
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 1097, No. 1, 012095
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
 e. Penerbit : IOP Science Org.
 f. Jumlah Halaman : 10
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3; H-indeks=65 (2018); SJR=0.22 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, hanya similarity 2%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	-	3	-	$(2 + 3)/2 = 2,5$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	-	9	-	$(8 + 9)/2 = 8,5$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	-	9	-	$(6 + 9)/2 = 7,5$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	-	9	-	$(8 + 8,5)/2 = 8,25$
Total = (100 %)	-	30	-	26,75
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama dari tiga penulis dan korespondensi: 60% x 26,75 = 10,7			
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen IMRAD jurnal cukup lengkap. Tidak ada acknowledgement, kurang kolaborasi, biaya sendiri, penulis tunggal.			
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup riset tentang kreativitas dalam mengerjakan soal open ended. Dibahas dengan cukup dalam antara soal open-ended yang ada konteks dan tidak.			
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang digunakan kurang banyak (10), hanya 5 jurnal terkini, kurang mutakhir dan relevan. Metode design research pakai ADDIE model. Hanya hasilnya kurang di bahas.			
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Journal of Physics: Conference Series Vol. 1097, No. 012095 , 2018. Online. Terindeks Scopus, dan kualitas Q3 di Scimago.			

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.
 NIP : 19610420 198603 1 002
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc
 NIP : 19660430 199001 1 001
 Instansi : Universitas Negeri Padang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR 12
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **How Could We Assess the Pedagogical and Professional Competences of Prospective Mathematics Teachers?**

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang (Wijaya, A., Rosnawati, R. & Tuharto)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series

b. ISSN/ISBN : 17426588

c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 1097, No. 012095

d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Science Org

f. Jumlah Halaman : 10

g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3; H-indeks=65 (2018); SJR=0.22(2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, hanya similarity 2%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

XII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		9			8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		9			6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		9			8
Total = (100 %)		30			24
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama)	Penulis utama dengan 2 anggota: $60\% \times 24 = 9,6$				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen IMRAD jurnal cukup lengkap. Tidak ada acknowledgement, kurang kolaborasi, biaya sendiri, penulis tunggal.				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup riset tentang kreativitas dalam mengerjakan soal open ended. Dibahas dengan cukup dalam antara soal open-ended yang ada konteks dan tidak.				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang digunakan kurang banyak (10), hanya 5 jurnal terkini, kurang mutakhir dan relevan. Metode design research pakai ADDIE model. Dua set assessment pedagogical dan professional. Hanya hasilnya kurang di bahas.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Journal of Physics: Conference Series Vol. 1097, No. 012095, 2018. Online. Terindeks Scopus, dan kualitas Q3 di Scimago.				

Inderalaya, 14 April 2020

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.

NIP : 196104201986031002

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya(IV/d)

LEMBAR 12
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **How Could We Assess the Pedagogical and Professional Competences of Prospective Mathematics Teachers?**
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang (Wijaya, A, Rosnawati, R., & Tuharto)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN : 17426588
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 1097, No. 1, 012095
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
 e. Penerbit : IOP Science Org.
 f. Jumlah Halaman : 10
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3; H-indeks=65 (2018); SJR=0.22 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linier dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	Nasional terakreditasi peringkat 3 & 4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		3			3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		9			9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)		9			9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		9			8,5
Total = (100 %)		30			29,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama dari tiga penulis: 60% x 29,5 = 17,7				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Bahasan artikel mendalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit yang cukup kompeten				

Padang, 23 April 2020

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc

NIP : 19660430 199001 1 001

Instansi : Universitas Negeri Padang

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Muda (IV/c)